

Модель интегрированного образовательного процесса МБДОУ д/с № 9 на день

Режимный процесс	Особенности организации предметно-пространственной среды	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Формы и методы интеграции разных видов деятельности детей
Первая половина дня				
Приём детей	Панно «Моё настроение» <i>(каждая возрастная группа)</i>	Беседы, утренняя гимнастика	Двигательная, речевая, коммуникативная	Методика «Общий круг»
Завтрак	Поручения	Совместный труд	Трудовая	Метод аналогий, соревновательных ситуаций
Непосредственно образовательная деятельность	Проектирование образовательной среды	Игры-занятия, игровые обучающие ситуации	Познавательная, речевая, музыкальная, физкультурная, изобразительная и др.	Интегрированная образовательная деятельность
Свободная деятельность детей	Комплексование предметно-развивающих сред группы	Индивидуальная помощь, этические беседы, регулирование конфликтов	Коммуникативная, игровая, конструктивная, экспериментирование и др.	Методика «Выбор действия»
Прогулка	Предметно-пространственная среда детского сада	Наблюдение, дидактические игры, подвижная игра	Двигательная, коммуникативная, познавательная, художественное слово, фольклор	Создание «секретиков»
Обед	Дежурства	Совместный труд, беседа о правилах поведения за столом	Трудовая	«Театра ложки»
Вторая половина дня				
Сон (Тихий час)	Адаптированная предметно-пространственная среда	Индивидуальная деятельность	Отдых	Чтение перед сном, беседа о пользе сна
Пробуждение	Оборудование Корректирующей гимнастики и гимнастики пробуждения	Корректирующая гимнастика, проблемные педагогические ситуации	Двигательная, коммуникативная	Психогимнастика, здоровьесберегающие технологии
	Поручение	Совместный труд, беседы	Трудовая,	Социально-ориентированные

Полдник			коммуникативная	игры, метод опережающего одобрения
Непосредственно образовательная деятельность	Преобразование образовательной среды	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации, коммуникативные тренинги	Познавательная, театрально-игровая, коммуникативная, речевая, музыкальная, физкультурная, изобразительная, конструктивная и д.р.	Интегрированная образовательная деятельность
Свободная деятельность детей	Творческие мастерские	Ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения и ситуации-оценки	Виды деятельности по интересам	«Коробка идей», «Волшебный сундучок»
Прогулка	Экологическая тропинка детского сада	Экологические наблюдения, подвижные игры	Строительные игры из песка, снега, режиссёрские игры	Игры-путешествия
Уход домой	Панно «Как я провёл день»	Беседа	Спокойные игры	Методика «Общего круга»