

Аналитическая справка по итогам оценки критерия № 1
ВСОКО МБДОУ д/с № 9
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сроки проведения: с 1 по 31 августа 2022 г.

Контроль проводили:

Абраменко О.А., старший воспитатель;

Яворчук Е.Н., воспитатель;

Авдеева С.А., учитель-логопед;

Клименко Н.П., педагог-психолог.

В МБДОУ д/с № 9 имеется основная образовательная программа дошкольного образования (далее-ООП МБДОУ д/с № 9), составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года № 2/15).

Обязательная часть ООП МБДОУ д/с № 9 составлена с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет «Первые шаги», авторы Е.О. Смирновой Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой; примерной основной образовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Микляевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ д/с № 9 составлена с учётом социального заказа родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 9 с учетом парциальной программы «Математические ступеньки» Н.Колесникова и региональной образовательной программы «Всё про то как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина.

В структуре ООП МБДОУ д/с № 9 имеются целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая презентация ООП МБДОУ д/с № 9) разделы в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ООП МБДОУ д/с № 9 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема от общего объема ООП МБДОУ д/с № 9, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от

общего объема ООП МБДОУ д/с № 9.

Целевой раздел ООП МБДОУ д/с № 9 включает в себя: пояснительную записку, содержащую цели и задачи ООП МБДОУ д/с № 9, принципы и подходы к формированию ООП МБДОУ д/с № 9, значимые для разработки и реализации ООП МБДОУ д/с № 9 характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения ООП МБДОУ д/с № 9 (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).

Содержательный раздел ООП МБДОУ д/с № 9 включает в себя описание:

- образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП МБДОУ д/с № 9;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

- особенностей разных видов деятельности и культурных практик;

- способов и направлений поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание ООП МБДОУ д/с № 9 обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел ООП МБДОУ д/с № 9 включает в себя описание:

- материально-технического обеспечения ООП МБДОУ д/с № 9;

- методических материалов и средств обучения и воспитания;

- распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП МБДОУ д/с № 9);

- особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;

- особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Дополнительный раздел ООП МБДОУ д/с № 9 включает в себя описание возрастных и иных категории детей, на которых ориентирована ООП МБДОУ д/с № 9, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей; характер изложения материала доступен для родителей.

Выводы и рекомендации: ООП МБДОУ д/с № 9 соответствует требованиям ФГОС ДО (структурным и содержательным) и предусматривает системную работу, нацеленную на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника.

Подпись контролирующего:

Абраменко О.А., старший воспитатель;

Яворчук Е.Н., воспитатель;

Авдеева С.А., учитель-логопед;

Клименко Н.П., педагог-психолог.