

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
города Славянска на Кубани муниципального образования Славянский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/сад № 9
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/сад № 9
_____ Е.М. Марус
13 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Краткое наименование	МБДОУ д/с № 9
Руководитель	Марус Елена Михайловна
Юридический адрес организации	353560 Россия, Краснодарский край, Славянский район, город Славянск-на-Кубани, улица Победы, д. 244
Телефон, факс	+7861(46) 2-18-93
Адрес электронной почты	mbdoudc9@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Славянский район
Дата создания	1978 год
Устав МБДОУ д/с № 9	Постановление администрации муниципального образования Славянский район № 5427 от 12 декабря 2023 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4058, от 24 августа 2016 г.

Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности	№ 4058, от 24 августа 2016 г.
Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	Протокол педагогического совета № 1 от 31 августа 2023 года.
Режим работы МБДОУ д/с № 9	с 7:30 до 18:00 часов Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ, детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа (2-3 года) — 21 ребенок;
- вторая младшая группа (3-4 года) — 31 ребенок;
- средняя группа (4-5 лет) — 33 ребёнка;
- старшая группа (5-6 лет) — 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 18 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) — 13 детей;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) — 12 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	84,7%
Неполная с матерью	20	15,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	42%
Два ребенка	80	50%
Три ребенка и более	10	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура управления учреждения

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с № 9.

Управление МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДООУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Положение об организации учета воспитанников, ведения табеля посещаемости воспитанников с учетом их пребывания в ДООУ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Положение об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Порядок информирования между образовательными организациями о переводе, поступлении несовершеннолетних и несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, в другое образовательное учреждение;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с № 9;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 9;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 9;
- Положение о наставничестве среди педагогов МБДОУ д/с № 9;
- Положение о языках образования учреждения;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных учебным и методическим материалам;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования;
- Положение о внутреннем аудите аттестационного портфолио и оценке профессиональной компетентности педагогов;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников и педагогов, который они реализуют, участвуя в краевых и муниципальных творческих проектах и конкурсах:

в 2023 году Марущак Даниил и педагоги Хлебникова Т.Л., Симонова Л.А. – награждены Грамотой за 3 место в номинации «Оригинальная идея» регионального экологического конкурса ёлочных украшений: «Новогоднее настроение», организованного Сочинским национальным парком .

В конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» следующие результаты:

- Бархатова Дарья 2 место (инструктор по физо Сергеева О.Н.)
- Дедисклейн Давид 2 место (воспитатель Хлебникова Т.Л.)
- Аблязимова Мария 3 место (воспитатель Хлебникова Т.Л.)
- Мхладжян Мария 3 место (воспитатель Хлебникова Т.Л.)
- Даций Аня 3 место (воспитатель Алдохина Ю.И.)

В конкурсе-выставке детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район следующие результаты:

- Аблязимова Мария 1 место (воспитатель Хлебникова Т.Л.)
- Щеглов Иван 2 место (воспитатель Хлебникова Т.Л.)
- Ирганов Григорий 2 место (воспитатель Симонова Л.А.)
- Глотова Дарья 3 место (воспитатель Яворчук Е.Н.)

Вывод: анализ показывает:

Уровень освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Однако незначительное снижение высокого уровня освоения

программы по речевому развитию обусловлено изменившимися образовательными условиями

- созданием группы компенсирующей направленности для воспитанников от 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи 3 уровня.

За отчетный период снизилось количество участников конкурсов проводимых УО МО Славянский район, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Необходимо педагогам ДООУ проявлять большую активность в участии данных мероприятий.

Повышение педагогического мастерства педагогов ДООУ, через участие в профессиональных конкурсах разного уровня. станет одной из задач на 2024-2025 учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР III уровня). Группы компенсирующей направленности реализуют адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 9.

Основная адаптированная Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, на основе Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева, Издание 3 -е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2018. - 240 стр.



Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература. Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания: »Дошкольное образование», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник старшего воспитателя»; «Справочник руководителя»; «Вестник образования России»

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино (1 шт.), наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, который создан в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, органы, осуществляющие управление в сфере образования), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определённая законодательством. Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9 воспитанниками по образовательным областям в период с сентября 2023 года по апрель 2024 год, дает возможность выявить средний показатель и выстроить следующий рейтинговый порядок:

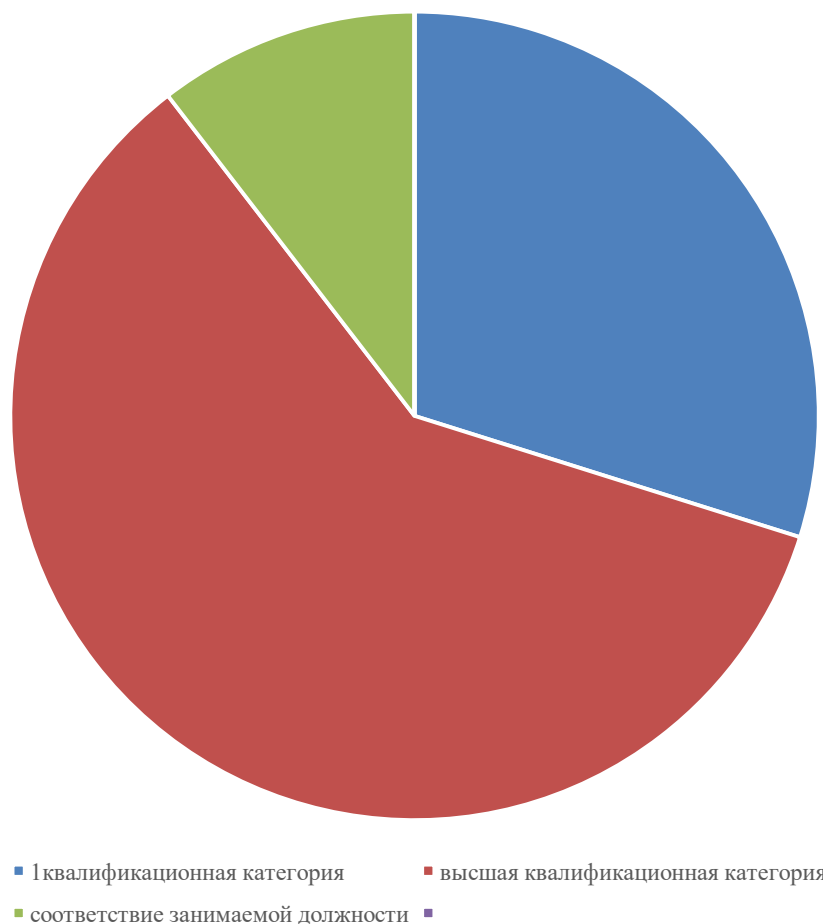


V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Весь педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ имеется 2 персональных компьютера и 3 ноутбука. Из них: 1 ноутбук для управленческой деятельности; персональный компьютер для делопроизводства; 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности; 3 принтера ч/б. На ноутбуке для управленческой деятельности имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты. У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес mbdoudc9@mail.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения dou-9snk.ru для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, другими образовательным учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Категорийный состав педагогов и специалистов ДОУ 2023 год



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитатели детского сада ежегодные участники муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани»:

- 2023 год – Фидря Зарина Игоревна – лауреат конкурса.
- 1 место в Международном конкурсе «Мой мастер-класс», воспитатель Новикова И.В.
- Победитель Марафона мастер-классов «Реверсивное наставничество» воспитатель Новикова И.В.

В 2023 году детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет (филиал в Г. Славянске-на-Кубани) в рамках образовательной и методической работы, участие в семинарах:

- Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»
- Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

Вывод: МБДОУ д/с № 9 обеспечивает комплексную педагогическую работу, осуществляя психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности воспитанников.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а также создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (10,5 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	150/100% человек (процент)	
10,5-часового пребывания		147(98%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25(16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием	человек (процент)	12 (71%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (71%)
средним профессиональным образованием		5 (29%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (29 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент) (70,5 %)
с высшей	8 (67 %)
первой	4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)
до 5 лет	8 (21%)
больше 30 лет	6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)
до 30 лет	20 (51%)
от 55 лет	6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) 25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент) 23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да
логопеда	да
педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Наличие в Детском саду:	да/нет
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой	да

деятельности на улице	
-----------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.