

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Е.М.Марус
Приказ № 44 от 01.09.2022 г.



**План
тематических заседаний методического объединения**

Месяц	Темы заседаний
Сентябрь	Заседание № 1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год» Организационные вопросы.
Ноябрь	Заседание № 2 Форма проведения: семинар-практикум. Тема: «Как воспитать патриота»
Март	Заседание № 3 Тема: «Квест, как инновационная технология в образовательной деятельности дошкольников в ДОУ»
Май	Заседание № 4 Тема: «Здоровье сберегающие технологии на занятиях в ДОУ.»

ОТЧЕТ

о работе методического объединения педагогов МБДОУ д/с № 9 2022-2023 учебный год

На основании приказа от 01.09.2022 года № 44 «О создании методического объединения педагогов» в МБДОУ д/с № 9, была организована творческая, инициативная группа, целью которой является выполнение годового плана работы МБДОУ, повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В состав МО детского сада вошли:

1. Абраменко О.А. - старший воспитатель;
2. Авдеева С.А. – учитель – логопед;
3. Галий С.И. – воспитатель;
4. Гричан Ю.В. – воспитатель;
5. Клименко Н.П. – педагог – психолог;
6. Кондра И.А. – воспитатель;
7. Новикова И.В. – воспитатель;
8. **Симонова Л.А.** – воспитатель;
9. Яворчук Е.Н. – воспитатель.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год.
- Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду.
- Здоровье сберегающие технологии на занятиях в ДОУ.
- Квест, как инновационная технология в образовательной деятельности дошкольников ДОУ.

С докладами, консультациями, мастер-классами на МО выступали педагоги:

- педагог-психолог Клименко Н.П. - мастер-класс: «Здоровье сберегающие технологии в работе педагога - психолога ДОУ».
- учитель - логопед Авдеева С.А. - консультация по теме : «Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе логопедической коррекционно – развивающей работы».
- воспитатель, **Симонова Л.А.**, доклад на тему «Здоровье сберегающие технологии на занятиях ИЗО»

- инструктор по физической культуре, Сергеева О.Н., «Особенности организации квест - игры «Зарница»».
 - инструктор по физической культуре, Сергеева О.Н., в рамках реализации патриотического направления игру – викторину «Узнай свой край»
 - воспитатель, **Симонова Л.А.**, «Особенности организации воспитательно - образовательного процесса по ознакомлению детей с госсимволами».
 - воспитатель, Кондра И.А., презентация опыта работы: «Использование 3-Д альбомов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»
- воспитателя, Алдохину Ю.И (из опыта работы) «Квест игра по правилам дорожного движения
- воспитатель, **Симонова Л.А.** провела линейный квест- игру «Сказочные тропы».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной деятельности. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО способствовало изучению и освоению педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Воспитателями были проведены открытые занятия и мероприятия. Их проведение показало, что педагоги владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (*музыка, презентации*)

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (*участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.*)
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Задачи, поставленные перед методическим объединением педагогов, были выполнены.

Но наряду с успехами в работе педагогов возникают и недостатки. Самоанализ непрерывной образовательной деятельности вызывает у воспитателей затруднения. С чем это связано?

Необходимо помнить, что учебное занятие - это основная форма организации образовательного процесса, которая имеет целостную структуру, четкие цели и задачи и направлено на развитие, воспитание и социализацию ребенка средствами обучения с последующим приобретением знаний, умений и навыков. При анализе желательно придерживаться определенной структуры и последовательности.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте МБДОУ и социальных порталах;

- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на 2023 – 2024 учебный год определены следующие задачи:

- совершенствовать работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной среды в условиях детского сада;

- активизировать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Руководитель МО



О.А.Абраменко

Протокол

заседания методического объединения педагогов МБДОУ д/с № 9
№ 2 от 21.11. 2022 г.

Присутствовало: 9 чел.

«Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду».

1. Открывая заседание МО старший воспитатель Абраменко О.А., провела дискуссию «Что мы знаем о патриотизме», предложила педагогам обсудить вопросы: «Что означает термин «Патриотизм»? Что такое «патриотическое воспитание!» Почему, на Ваш взгляд, «Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста!»

2. Слушали: воспитателя, **Симонову Л.А** (из опыта работы) «Особенности организации воспитательно -образовательного процесса по ознакомлению детей с госсимволами». Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному городу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни, в тесной взаимосвязи с патриотическим воспитанием и основывается на зримых, жизненных, ярких примерах, а также на фактах и событиях современности. Для полноценного патриотического воспитания она использует разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей: – рассказ воспитателя о родном городе, стране, ее истории; показ иллюстраций, фильмов, слайдов; проектная деятельность, квесты, которые очень востребованы детьми в настоящее время.

3. Сергеева О.Н., инструктор по физической культуре, предложила в рамках реализации патриотического направления игру – викторину «Узнай свой край» с педагогами ДОУ. Во время игры педагоги уточнили и закрепили знания о Краснодарском крае, о его символах, городах-героях, народностях населяющих Кубань, заповедниках и природных ресурсах. Игра-задание «создай эмблему детского сада»

4. Кондра И.А., воспитатель, предоставила опыт работы: «Использование 3-Д альбомов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» наглядный материал 3-Д альбомы, методику работы с ними.

Решили:

1. Рекомендовать педагогам всех возрастных групп в планировании включать интересные формы работы с детьми по данному направлению и взаимодействовать с родителями воспитанников.

2. Воспитателям в работе использовать опыт коллег по внедрению регионального компонента.

3. Разработать в старших возрастных группах эмблему ДОУ.

Голосовали: «за» - 9 чел. «против» - 0 «воздержались» - 0

Председатель методического объединения :  Абраменко О.А.

Секретарь:  Гричан Ю.В.

Протокол

заседания методического объединения педагогов МБДОУ д/с № 9

№ 3

от 18.01.2023г

Присутствовало: 9 чел.

Тема: «Квест, как инновационная технология в образовательной деятельности дошкольников ДОУ»

1. Слушали старшего воспитателя Абраменко О.А., она говорила о том, что активизация творческой деятельности педагогов также возможна через нетрадиционные, интерактивные технологии, методы и формы работы с детьми. Одна из форм, квест – технология, инновационная форма образовательной деятельности детей в ДОУ, способствующая развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Дети действуют в условиях обогащённой образовательной среды. Происходит интеграция различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.

2. Слушали: воспитателя, Алдохину Ю.И (из опыта работы) «Квест игра по правилам дорожного движения» с детьми старшего возраста Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Развивать социально коммуникативные качества, путём коллективного решения общих задач.

3. Сергеева О.Н., инструктор по физической культуре, поделилась Особенности организации квест - игры «Зарница», с детьми старшего дошкольного возраста». Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, является неотъемлемой частью воспитания. Задачи педагогов и родителей развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплинированность, взаимопомощь и дружбу.

4. В завершении воспитатель, **Симонова Л.А.** провела линейный квест- игру «Сказочные тропы» – для педагогов ДОУ, которая направлена на формирование у участников мастер класса представления о Квест –технологии, практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением Квест-технологий, создание условий для профессионального взаимодействия педагогов.

Решили:

1. Педагогам ДОУ включить представленный практический материал в свою методическую копилку.

2. Рекомендовать Сергеевой О.Н. обобщить опыт физкультурно-оздоровительной работы и представить на районном методическом объединении педагогов.

3. Активно взаимодействовать с родителями воспитанников.

Голосовали: «за» - 9 чел. «против» - 0 «воздержались» - 0

Председатель методического объединения :  Абраменко О.А.

Секретарь:  Гричан Ю.В.

Протокол

заседания методического объединения педагогов МБДОУ д/с 9

№ 4

от 17.05 2023 г.

Присутствовало: 8 чел.

Тема: «Здоровье сберегающие технологии на занятиях в ДОУ»

1. Старший воспитатель Абраменко О.А., - Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.
2. Педагог-психолог Клименко Н.П. показала мастер-класс: «Здоровье сберегающие технологии в работе педагога - психолога ДОУ». Познакомила педагогов с разнообразными методами и приемами которые оказывают положительное воздействие на здоровье детей .
3. Учитель - логопед Авдеева С.А. Представила выступление из опыта работы по теме : «Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе логопедической коррекционно – развивающей работы». Провела с педагогами занятие – обучение с элементами «Дыхательной гимнастики», «Су – Джок терапии». Предложила использовать эти игры и упражнения в работе с детьми с целью снятия напряжения, восстановления сил, создания благоприятной атмосферы, стимуляции работоспособности.
4. **Симонова Л.А.**, воспитатель, доклад на тему «Здоровье сберегающие технологии на занятиях ИЗО», основное внимание уделила здоровью сберегающим компонентам:
 - динамические паузы, физкультминутки для глаз, например, рисуем глазами;
 - применение игровых моментов с движениями учащихся;
 - свободное перемещение по группе в ходе выполнения практической работы (налить воду в стакан, вымыть кисточки, руки и т.д.);
 - ранжирование учебного материала по степени сложности, новизны, актуальности.

Решили:

1.Рекомендовать Симоновой Л.А. обобщить опыт работы и представить на районном МО.

2.Предложить воспитателям использовать опыт коллег в своей работе.

Голосовали: «за» - 8 чел. «против» - 0 «воздержались» - 0

Председатель методического объединения :  Абраменко О.А.

Секретарь:  Гричан Ю.В.