Принято:
решением Педагогического
совета № 4
Протокол решения
Педагогического совета № 4

Утверждено:
приказ заведующего
МБДОУ д/с № 9
Е.М. Марус

от 30.03.2022г. № 22

Подписано цифровой подписью: Елена Михайловна Марус
DN: cn=Елена Михайловна Марус, ou=МБДОУ д/с № 9 г.Славянск-на-Кубани, email=mbdoudc9@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.03.31 15:17:02 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2022.001.20085

ОТЧЕТ
по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

за 2021 год

Раздел 1.

Аналитическая часть отчета.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование и контактная информация образовательного учреждения в соответствии со сведениями в Уставе: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (краткое наименование – МБДОУ д/с № 9);

Юридический адрес: 353560, Россия Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани , ул.Победы 244, телефон-факс 8(86146)2-18-93

Электронный адрес: mbdoudc9@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ д/с № 9: http://dou-9snk.ru

– Реквизиты учреждения Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, (2016 года, подписан главой муниципального образования Славянский район Р.И.Сеняговским).

– Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016г. № 4058 выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

– Реквизиты лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности от 24.08.2016г. № 4058 выдана министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

– Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009328545 от 20.04.1995 года – 2349011181

– Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-23 № 011707 № ЛО-23-01-0105-60 от 23.09.2016 г. выдана министерством здравоохранения Краснодарского края 23.09.2016 г

– Реквизиты основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9, протокол Педагогического совета № 1 от 31.08.2021г. приказ МБДОУ д/с № 9 от 31.08.2021г. № 35

2. Оценка образовательной деятельности организации

Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2021 году.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 150 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 9 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, для воспитанников с общим недоразвитием речи 3 уровня.

В августе 2021 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей) с целью выбора парциальной программы для разработки части основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9, формируемой участниками образовательных отношений. Среди родителей воспитанников МБДОУ д/с № 9, был выявлен запрос о реализации программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», для детей 5-7 лет, автора Е.В. Колесниковой.

Цель ООП МБДОУ д/с № 9 - создание оптимальных условий для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей и управление качеством образовательного процесса.

Содержание ООП МБДОУ д/с № 9 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

В МБДОУ д/с № 9 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи (ОНР III уровня). Группа компенсирующей направленности реализует адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 9.

Для группы компенсирующей направленности разработана Основная адаптированная Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, на основе Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева, Издание 3-е, пере-

работанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 стр.

Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, специальном статусе обучающихся.

На 31.12.2021 г. в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МБДОУ д/с № 9) функционирует 7 возрастных групп.

№ п/п	Наименование группы	Направление	Возраст	Количество воспитанников	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации образовательных программ	Форма обучения
1.	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	2-3 года	24	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	5 лет	очная
2.	Вторая младшая группа	Общеразвивающая	3-4 года	28	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	5 лет	очная
3.	Средняя группа	Общеразвивающая	3-4 года	24	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	5 лет	очная
4.	Старшая группа № 1	Общеразвивающая	5-6 лет	17	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	5 лет	очная
5.	Старшая группа	компенсирующая направленность	5-6 лет	12	Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	2 года	очная
6.	Старшая группа № 2	Общеразвивающая	5-6 лет	25	Основная образовательная программа МБДОУ д/с	5 лет	очная

					№ 9		
6.	Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	20	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9	5 лет	очная

Информация об основных воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном 2021 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	86%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	70 %
Два ребенка	80	80 %
Три ребенка и более	16	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2021 года педагогами МБДОУ д/с № 9 используются следующие образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, проектный метод.

Свою работу с родителями, педагоги строят в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования, творческих мастерских. Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников позволяет сделать педагогический процесс более свободным и гибким.

Организация летней оздоровительной работы в 2021 году:

- «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение)
- «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём» (спортивное развлечение)
- «У нас в саду закон – вход неряхам запрещён» (музыкальное развлечение)
- «Петрушка у гостях у малышей» (музыкальное развлечение)
- «В гостях у бабушки в деревне» (спортивное развлечение)
- «Путешествие в сказку «Теремок» (музыкальное развлечение)
- «В гостях у сказки» (спортивное развлечение)
- «Путешествие на поляну любимых игр» (спортивное развлечение)
- «На лесной полянке» (спортивное развлечение)
- «Летний букет» (музыкальное развлечение)
- «Путешествие в волшебный лес» (спортивное развлечение)
- «Берегите лес» (музыкальное развлечение)
- «Берегите лес» (музыкальное развлечение)
- «Медведь в гостях у ребят» (физкультурное развлечение)
- «Путешествие в сказку «Репка» (музыкальное развлечение)
- «Маша и Медведь» (театрализованное представление)
- «Кот, петух и лиса» (театрализованное представление)
- «Кот, петух и лиса» (театрализованное представление)
- «День семьи, любви и верности» (музыкальное развлечение
- «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой я дружу» (физкультурное развлечение)
- «Мама, папа, я – дружная семья» (спортивно-музыкальное развлечение)
- «Лето встречай – правила движения выполняй» (музыкальное развлечение)
- «Мешок яблок» (драматизация) (музыкальное развлечение)
- «Сказки – наши друзья» (физкультурное развлечение)
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (спортивное развлечение)
- «Здоровье – это здорово!» (спортивное развлечение)
- «День рожденья Бабы-Яги» (спортивное развлечение)
- Фольклорные праздники: «Троица», «Яблочный Спас»

Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Наличие связи МБДОУ д/с № 9 с учреждениями дополнительного образования г.Славянска-на-Кубани:

- Станция юных натуралистов (г.Славянск-на-Кубани, ул.Троицкая 271-А);

- Славянская Центральная Городская библиотека (Славянск-на-Кубани, Красная улица, 37);

- Музей Природы Восточного Приазовья (Славянск-на-Кубани, ул. Дзержинского, д. 253);

- Славянский Городской историко-краеведческий музей (Славянск-на-Кубани, ул. Дзержинского д.255)

Вывод: МБДОУ д/с № 9 обеспечивает комплексную педагогическую работу, осуществляя психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности воспитанников.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а также создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3. Оценка системы управления организации

Структура управления учреждения

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с № 9.

Управление МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

Локальные акты

- Положение об организации учета воспитанников, ведения табеля посещаемости воспитанников с учетом их пребывания в ДОУ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам;
- Положение об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию способов между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Порядок информирования между образовательными организациями о пере-

воде, поступлении несовершеннолетних и несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, в другое образовательное учреждение;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с № 9;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 9;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 9;
- Положение о наставничестве среди педагогов МБДОУ д/с № 9;
- Положение о языках образования учреждения;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных учебным и методически материалам;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования;
- Положение о внутреннем аудите аттестационного портфолио и оценке профессиональной компетентности педагогов;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Документация по детям-инвалидам

Организационная структура управления.

Управление МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 9 .

Управление МБДОУ д/с № 9 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	МБДОУ д/с № 9
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с№ 9 , в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБДОУ д/с № 9 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в МБДОУ д/с № 9 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующая МБДОУ д/с № 9, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующая хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредст-

венную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Управление МБДОУ д/с № 9 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Основной формой самоуправления МБДОУ д/с № 9 является общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники, для которых детский сад является основным местом работы.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет – совещательный орган управления ДОУ, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

Родительский комитет ДОУ - является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников. В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой групп.

Все три органа управления работают в тесном контакте.

В течение всего учебного года МБДОУ д/с № 9 проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса, с целью получения обратной связи, на официальном сайте имеется страница «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан» http://dou-9snk.ru/answers. на сайте образовательного учреждения участники образовательных отношений могут заполнить анкеты:

- Онлайн-анкета по качеству условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 9
https://docs.google.com/forms/d/1dOOTP8_ylKHEChep5xLlCIz9bnszCDTIFhM1A58WLnU/viewform?edit_requested=true
- Онлайн-анкета для родителей по качеству воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 9
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdJvTlyxcg_YGkFcYNMBUsqYInwTQ-YdY5dA2POrksZpye5Q/viewanalytics

В МБДОУ д/с № 9 сложилась система контроля качества образования, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП МБДОУ д/с № 9.

Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком внутренней системы оценки качества образования.

В течение отчетного года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась

разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Ключевые приоритеты развития системы управления МБДОУ д/с № 9 на последующий период: перевод дошкольного образовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Цель	Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Задачи	– Создать современную систему управления качеством дошкольного образования МБДОУ д/с № 9. – Создать единое психолого-педагогическое пространство для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель». – Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников. – Разработать единую линию преемственных связей между МБДОУд/с № 9 и школой, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.
Ожидаемые результаты	– Создание современной системы управления качеством образования МБДОУ, через реализацию целевого проекта «Управление качеством дошкольного образования». – Привлечение максимального количества участников педагогического процесса (дети, родители, педагоги) к участию в конкурсном движении. – Эффективно работающий и привлекающий внимание имидж МБДОУ д/с № 9 на рынке образовательных услуг, состоящий из: фирменного стиля (логотип, фирменные цвета, буклеты, официальный сайт ДО, мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках). – Эффективная реализация системы взаимовыгодного социального партнерства.

	– Транслирование передового педагогического опыта работы педагогов МБДОУ д/с № 9.

Вывод: основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 9 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ д/с № 9 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 9 выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различные формы со деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями.

Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

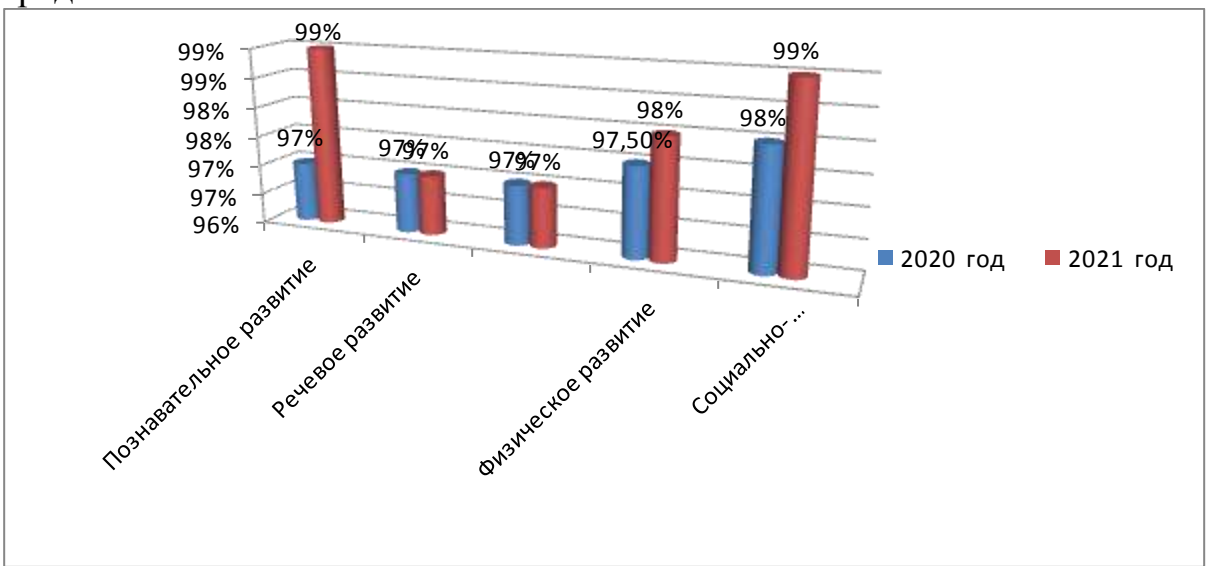
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 9 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков ин-

фекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ д/с № 9 уведомляет заведующего МБДОУ д/с № 9;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9 воспитанниками по образовательным областям в период с 2020 года по 2021 год, дает возможность выявить средний показатель и выстроить следующий рейтинговый порядок:



Достижения обучающихся за 2021г.

Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Приказ УО МО Славянский район от 25.03.2021г. «Об итогах проведения муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	- Ларькин Артем - Козлов Илья - Лекьяненко Роман	Е.Н. Яворчук С.И. Галий И.А. Кондра И.В. Новикова	Победитель Призер Призер
Приказ УО от 09.03.2021г. № 358 «Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район	- Антишко Алина - Аблязимова Мария - Абраменко Роман - Аблязимова Мария	И.В. Новикова В.А. Мавропуло И.А. Кондра Т.Л. Хлебникова	Призер Участник Призер Призер
Приказ УО МО Славянский район от 30.03.2021г. № 488 «Об итогах муниципального этапа XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2021 году	–Григорьянц Максим	С.И. Галий	Призер 2 место
Приказ УО МО Приказ УО МО Славянский район от 05.12.2021г. № 1513 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологиче-	- Шелуха Глеб - Крамаренко Дмитрий - Измайлова Вероника - Авдеева Елизавета	Феняк В.Н. Фидря З.И. Яворчук Е.Н. Симонова Л.А. Фидря З.И.	Призер 2 место Призер 3 место

ские проекты»	- Чуян Мирослава	Яворчук Е.Н. Новикова И.В.	Призер 3 место Призер 3 место
Приказ УО МО Приказ УО МО Славянский район от 27.09.2021г. № 1464 «Об итогах проведения муниципального этапа краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных 2021	- Колодочка Арина - Ларькин Артем - Морозова Ксения - Невзоров Мирон - Савельева Таисия - Ильченко Мария - Аблязимова Мария	И.В. Новикова Е.Н. Яворчук Т.Л. Хледникова В.Н. Феняк З.И. Фидря В.Н. Феняк Т.Л. Хлебникова	Победитель Победитель Призер Призер Призер Победитель
Приказ УО МО Приказ УО МО Славянский район от 20.12.2021г. № 1886 «Об итогах проведения конкурса-выставки детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка 2022»»	– Кузьменко Анастасия – Шадров Тимур – Логвиненко Елизавета – Назарова Мирослава	И.А. Кондра Новикова И.В. И.А. Кондра Новикова И.В Фидря З.И. Абраменко О.А. ФидряЗ.И. Феняк В.Н.	Призер Победитель Призер Победитель

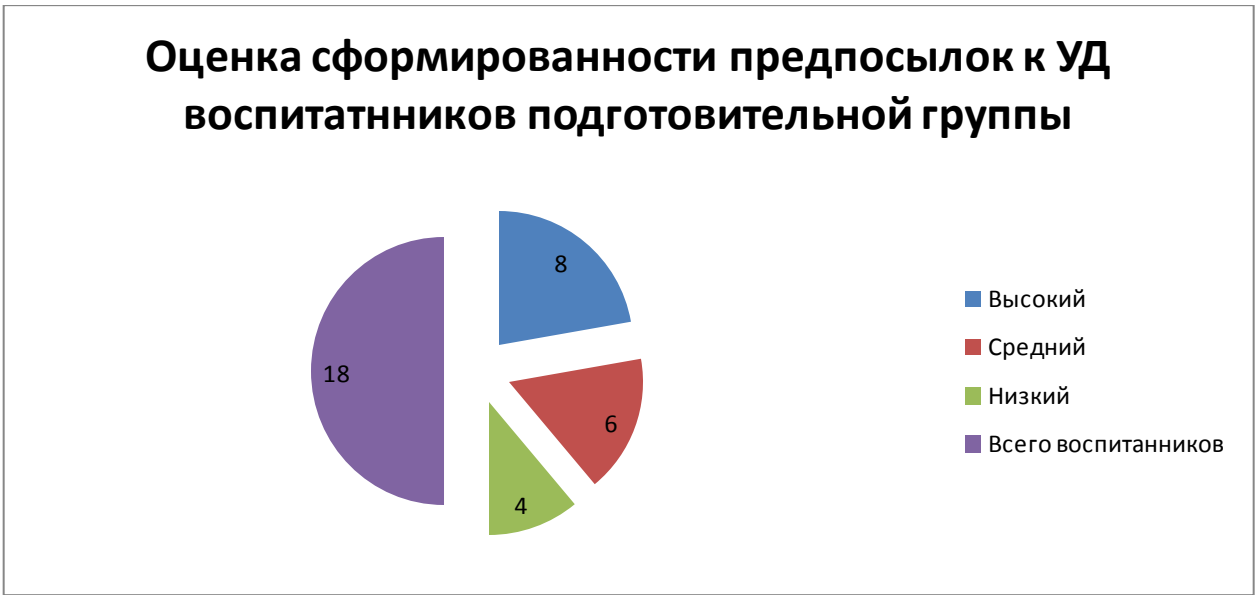
1. **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (в очном режиме)**

Наименование мероприятия, место проведения, дата проведения	Ф.И. участника	**Результат**
Приказ УО МО Славянский район от 21.12.2021г. № 1895 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани	Ирина Васильевна Новикова, воспитатель	Лауреат

Из диаграммы видно, что в МБДОУ д/с № 9 увеличилось количество воспитанников участвующих в конкурсах имеющих результаты.

В декабре 2021 года педагоги МБДОУ д/с № 9 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на декабрь 2021 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Вывод: анализ показывает:

- Уровень освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- пространственной среды.

Однако незначительное снижение высокого уровня освоения программы по речевому развитию обусловлено изменившимися образовательными условиями – созданием группы компенсирующее направленности для воспитанников от 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи 3 уровня.

- за отчетный период увеличилось количество участников конкурсов проводимых УО МО Славянский район, министерством образования, науки и молодежной политики краснодарского края. Воспитанники и педагоги ДОУ занимают призовые места.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги МБДОУ д/с № 9.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 9 ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

–ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

–еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

–ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

–дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

–бактерицидные установки в групповых комнатах;

–частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

–проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

–требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно-образовательный процесс включен в совместную образовательную деятельность с детьми:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с п.2.7. ФГОС ДО;

– Образовательную деятельность с использованием игровых обучающих ситуаций, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– Непосредственно образовательную деятельность (примерное расписание непосредственно образовательной деятельности) Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от

контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность неорганично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность (СанПин) не используются в качестве преобладающей формы деятельности с детьми в течении реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9.

Примерный режим дня МБДОУ д/с № 9 составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 и утвержден решением педагогического совета № 1 МБДОУ д/с № 9, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально - художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ. Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами (СанПин). Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей.

Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разно уровневого усвоения образовательной программы. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка востребованности выпускников

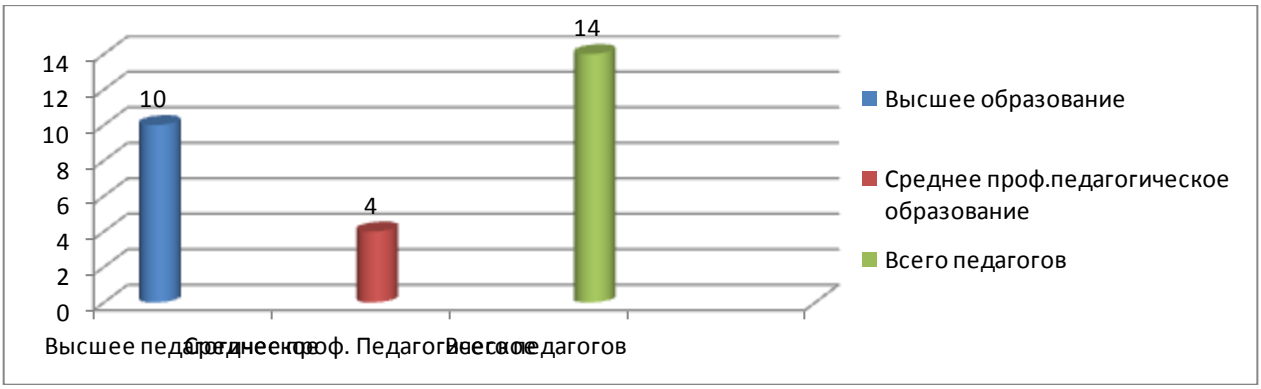
За отчётный период с 01.01.2021г. по 01.01.2022г. было выпущено 30 воспитанника. Все воспитанники пошли в первый класс г. Славянка-на-Кубани и Славянского района в средние образовательные школы № 1, 4, 5, 17, 18.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 31.12.2021г. в ДОУ работают:
Заведующий – 1
Старший воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 1
Педагог-психолог – 1
Учитель-логопед – 1
Воспитатели – 10
Из них:

Наличие квалификационной категории педагогов за 4 года (2017г.-2021 г.)

Образовательный уровень педагогов:



Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта:

-Педагогические советы: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Формы повышения профессионального мастерства:

-методические недели, участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет, участие в районных методических объединениях педагогов ДОУ.

-работа педагогов над темами самообразования;

- руководитель РМО воспитателей ДОУ : старший воспитатель О.А. Абраменко.

8. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература. Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

– «Справочник старшего воспитателя»;
– «Справочник руководителя»;
– «Вестник образования России»

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино (1 шт.), наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта:

– Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

– Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

– Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ имеется персональный компьютер и 2 ноутбука. Из них: 1 ноутбук для управленческой деятельности; персональный компьютер для делопроизводства; 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности; 3 принтера ч/б. На ноутбуке для управленческой деятельности имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты. У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес

mbdoudc9@mail.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения dou-9snk.ru для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, другими образовательным учреждениями и организациями. Информационное обеспечении образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно- коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Анализируемые объекты,	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: город Славянск – на – Кубани; построено в 1978 году; принадлежит муниципалитету города Славянска – на - Кубани	Состояние удовлетворительное	В здании два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, 6 групповых оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. 759 кв.м. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для

		поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно- пространственной среды соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей и ФГОС ДО Оно постоянно обновляется по мере финансовых поступлений.
Музыкальный зал, совмещённый со спортивным	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Оснащен, стульями для детей и взрослых. Имеется спортивное оборудование: шведская стенка, маты, мягкий тоннель, гимнастическая скамейка, гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи. Оборудование систематизировано и размещено в стеллажах для спортивного инвентаря.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека.
Медицинский кабинет		В соответствии с СанПин
	Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-010560 от 23 сентября 2016 года, выданная Министерством здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей посещающих МБДОУ д/с № 9 от 09.01.2020г. № 24	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Организация питания в ДОУ. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам. ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Обеспечение безопасности ДОУ. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение охраняется силами сотрудниками ДОУ, система доступа в учреждения оснащена домофоном. Таким образом осуществляется пропускной режим**,** данные сведения фиксируются в журнале. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС еженедельно по пятницам, на пульт МЧС. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В детском саду установлена система видеонаблюдения.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации в ДОУ образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды необходимо периодического ее обновление и пополнение.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

– Приказ МБДОУ д/с № 9 от 28.08.2021г. № 47 «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9».

– План функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9, утверждено: приказ МБДОУ д/с № 9 от 28.08.2021г. № 47.

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с 9 от 05.05.2018г.;

– Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 9 от 01.08.2021г. № 48;

– Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год (приказ «По итогам проведения Педагогического совета № 5» от 28.05.2021г. № 60);

– Программа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9;

Вывод: учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС ДО), т.е условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители). В нашем Учреждении для каждого из условий разработаны оценочные показатели, которые отражены в Программе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Раздел II
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 9,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 9,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по бо-	3,6 дней

	лезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 94 %
1.8.1	Высшая	5 человека 33 %
1.8.2	Первая	8 человек 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 6,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 Человека 13 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/ 150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да